

## Heinz Kaufmann, Multiplikator für schulische Suchtprävention Fortbildungsangebote



„Kinder und Jugendliche fördern:

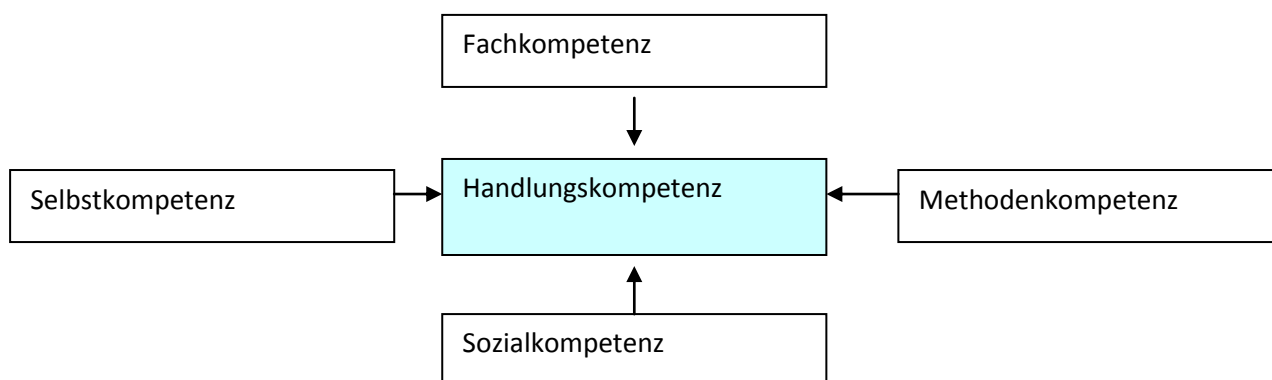
Schutzfaktoren stärken –  
Risikofaktoren mindern“



- ❖ Seminarangebote
- ❖ Beratung und Supervision
- ❖ Berufserfahrung, Kontakt
- ❖ Anhang: Kompetenzmodell für Suchtprävention

Schulinterne Lehrerfortbildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit suchtgefährdeten/süchtigen Erwachsenen (Dienstvereinbarung Sucht)</li> <li>• Suchtprävention im Schulprogramm/Schulprofil</li> <li>• Regelungen/Verträge/Schulvereinbarungen</li> <li>• Die rauchfreie Schule (Wege, Angebote, Hindernisse)</li> </ul>
Workshops: Themenauswahl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsführung mit auffälligen Schülern/-innen</li> <li>• Suchtpräventive Elternarbeit</li> <li>• Rauchen, Nichtrauchen als Thema im Unterricht und im Schulleben</li> <li>• Entspannung lernen</li> <li>• Lernen mit Bewegung – Lernen in Bewegung</li> <li>• Kreative Medien in der Suchtprävention</li> <li>• Interaktive Methoden in der Suchtprävention</li> <li>• (Sucht-)gefährdete Schüler/-innen beraten/begleiten</li> <li>• „Neue Medien“ und Suchtgefährdung</li> <li>• Kinder aus suchtbelasteten Familien</li> <li>• Alkohol als Thema in Unterricht, Schulleben und Erziehung</li> <li>• Cannabis als Thema in Unterricht, Schulleben und Erziehung</li> <li>• Einführungsseminar für neue Kontaktlehrer/-innen</li> <li>• Moderationsanleitung: Rauchausstiegskurs für Schüler/-innen</li> </ul>
Beratung und Supervision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Gestaltpädagogische Supervision</a>, Fallbesprechung/Praxisbegleitung, Kollegiale Fallberatung</li> </ul>
Berufserfahrung, Kontakt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 Jahre Lehrtätigkeit an Grund-, Haupt- und Realschule; Lehrauftrag an der TU Berlin (FB 2 Psychologie); Lehrgangsleitung bzw. Fachseminarleitung in Gestaltpädagogik und Suchtprävention; Autor von Fachliteratur (Beltz-Verl., Cornelsen-Verl.); langjährige Redaktions- und Administrationserfahrungen beim Berlin-Brandenburger Bildungsserver</li> <li>• Mail: <a href="mailto:heinz.kaufmann@berlin.de">heinz.kaufmann@berlin.de</a> Tel: 030 21919674 mob. 017 019 021 40</li> </ul>

## Kompetenzmodell Lehmann/Nieke 2000 als Ausgangspunkt für suchtpäventives Lernen



Die Verwendung des Begriffes Kompetenz impliziert einen erweiterten Lernbegriff (nach Klippert, Methodentraining, Weinheim 1996 und Kaufmann 2009, Berlin-Brandenburger Bildungsserver):

### Erweiterter Lernbegriff als Instrument für die Suchtprevention

Inhaltlich fachliches Lernen	Methodisch-strategisches Lernen	Sozial- kommunikatives Lernen	Affektives Lernen
<p>WISSEN (Fakten, Regeln, Begriffe, Definitionen,...)</p> <p>VERSTEHEN (Phänomene, Argumente, Erklärungen,...)</p> <p>ERKENNEN (Zusammenhänge, Unterschiede, Grenzen ...)</p> <p>URTEILEN (Thesen, Themen, Maßnahmen, Verhalten beurteilen, Risiken einschätzen ...)</p> <p>etc.</p>	<p>Fachgerecht recherchieren</p> <p>einordnen, gliedern</p> <p>entscheiden</p> <p>sich fachlich informieren (versch. Medien)</p> <p>strukturieren (Tag)</p> <p>(sich) organisieren</p> <p>planen (Zukunft)</p> <p>gestalten (Freizeit)</p> <p>visualisieren (MSA)</p> <p>sich bewusst entscheiden</p> <p>etc.</p>	<p>zuhören</p> <p>begründen</p> <p>argumentieren</p> <p>fragen</p> <p>diskutieren</p> <p>kooperieren</p> <p>integrieren</p> <p>Gespräche führen</p> <p>präsentieren</p> <p>sich orientieren und Position einnehmen</p> <p>Regeln mit erarbeiten und einhalten</p> <p>etc.</p>	<p>Emotionen wahrnehmen</p> <p>Selbstvertrauen entwickeln</p> <p>Neugier, Spaß an einem Thema haben</p> <p>Identifikation und Engagement</p> <p>Werthaltungen aufbauen</p> <p>Empathie entwickeln</p> <p>Grenzen spüren</p> <p>durchhalten lernen</p> <p>Selbstwirksamkeit spüren</p> <p>etc.</p>
↓	↓	↓	↓
Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Sozialkompetenz	Selbstkompetenz